

Stage LIESSE des 16, 17 et 18 juin aux Mines de Nancy : Description, étude et simulation des phénomènes aléatoires
par Michèle Henri

Nous étions seulement 5 stagiaires enseignants en mathématiques en TPC, PSI, PTSI, PT et PC*. Nous avons été accueillis en même temps que les participants au stage d'informatique «Programmation et Bases de Données» que l'école proposait parallèlement, par la très chaleureuse Judith SAUSSE qui s'était occupée de l'organisation pratique de ce stage. Puis Michel JAUZEIN, Directeur de l'École des Mines de Nancy, nous a présenté l'historique de l'école. Enfin, Marie-Reine BOUDAREL, Directrice des Études nous a présenté, assez longuement, l'approche pédagogique en cours dans les formations proposées.

L'ensemble de la formation a été fait par le très sympathique Monsieur Denis Villemonais.

Après un rappel des bases en probabilités et le repas de midi, nous avons visité le nouveau campus de l'École des Mines, ARTEM très moderne où s'installeront prochainement, l'École des Arts et l'École de commerce de Nancy (ICN). Puis nous avons repris notre cours.

Les deux journées suivantes ont été plus studieuses, structurées de la même manière : notions fondamentales en probabilités, puis processus aléatoires, repas de midi très convivial où nous avons retrouvé nos collègues, puis pratique sur l'ordinateur avec Python.

Comme promis, Denis Villemonais nous a envoyé un mail pour que l'on puisse imprimer les notes de cours du stage. Elles se trouvent sur sa page web à l'adresse www.normalesup.org/villemonais/Liesse.html (lien externe)

Quelques remarques supplémentaires sur le stage :

Points positifs : révisions de probabilités, deux ou trois applications intéressantes, mise en pratique avec Python. Points négatifs : il aurait été préférable de recevoir un exposé plus rapide de la théorie et de passer tout de suite à des applications concrètes qui n'ont pas été aussi nombreuses que ce que l'on pouvait espérer.

Nous remercions l'École des Mines de Nancy d'avoir répondu par ce stage à la demande de formation des professeurs de classe préparatoire.

Michèle Henri