

# IV<sup>e</sup> École d'Été d'Histoire des Mathématiques

## L'impossible en mathématiques

21-25 juillet 2025

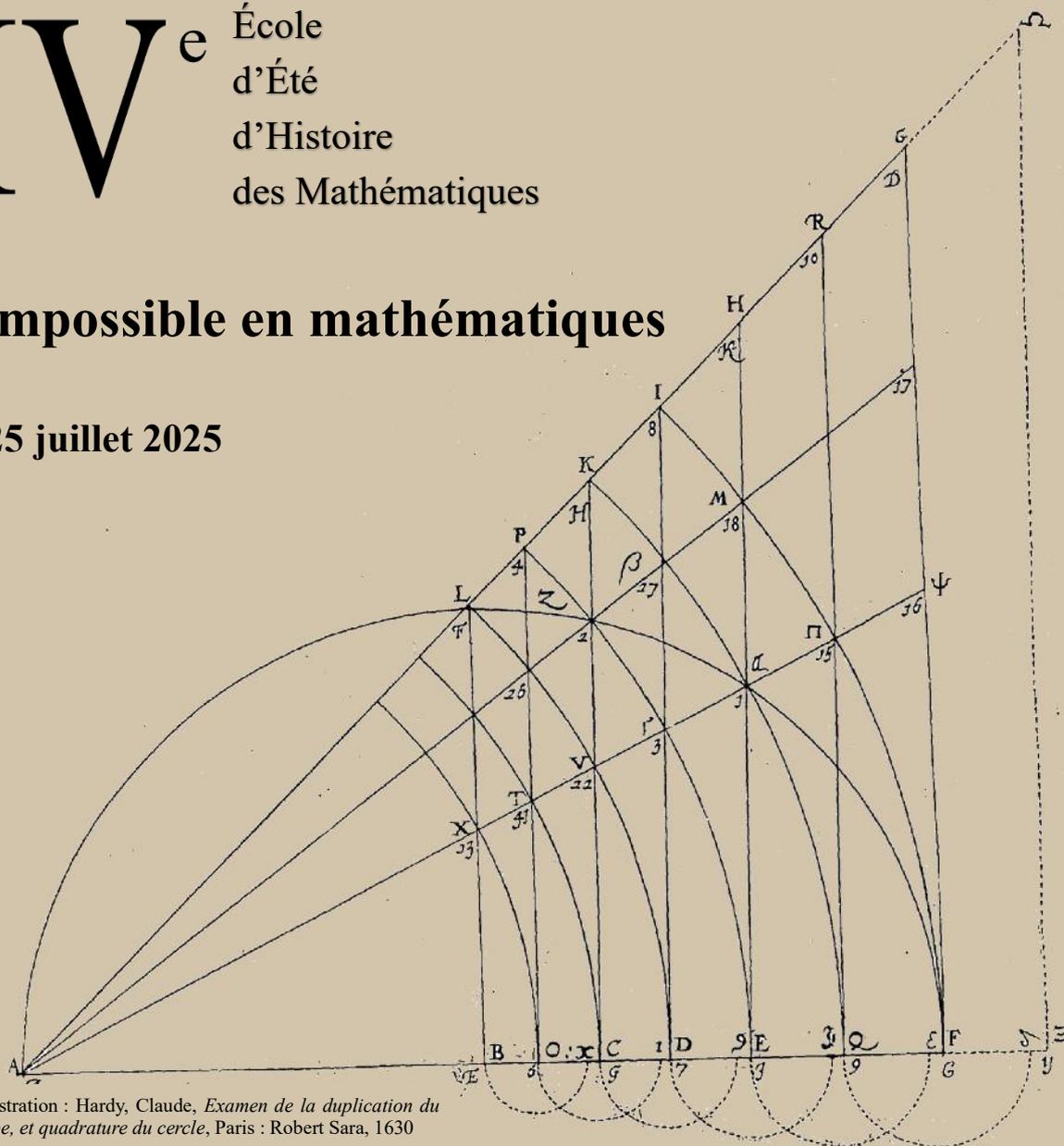


illustration : Hardy, Claude, *Examen de la duplication du cube, et quadrature du cercle*, Paris : Robert Sara, 1630

Inscription sur <https://conferences.cirm-math.fr/3547.html>

Lieu : CIRM, campus Luminy, 163 avenue de Luminy 13009 Marseille.

Tarifs : 30 € de frais d'inscription comprenant les repas du midi pour les 5 jours. Transports, Hébergement, petits déjeuner à vos frais. Le CIRM peut vous proposer l'hébergement et la pension complète.



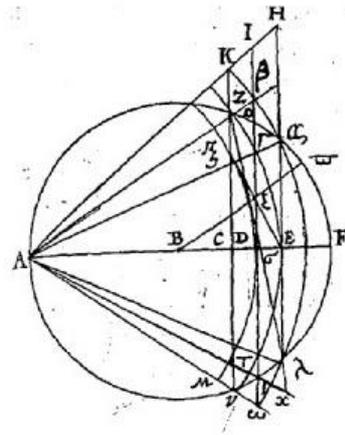
Département IRES



## IV<sup>e</sup> école d'été d'histoire des mathématiques Marseille

21-25 juillet 2025

### L'impossible en mathématiques



La Commission inter-IREM d'épistémologie et d'histoire des mathématiques (CIIÉHM), en collaboration avec l'Institut de recherche sur l'enseignement des sciences (IRES) de l'université d'Aix-Marseille, organise pour la quatrième année consécutive au CIRM son école d'été d'histoire des mathématiques. Elle s'adresse aux enseignants de mathématiques du secondaire et du premier cycle universitaire qui cherchent à se constituer ou à consolider un socle de connaissances élémentaires en histoire des mathématiques. L'objectif est d'acquérir des réflexes méthodologiques rigoureux, mais aussi de concevoir des ressources pédagogiques utilisant l'histoire des mathématiques.

**Le déroulement :** Chacune des cinq journées est structurée autour :

- d'une **conférence plénière** en début de matinée, présentée par l'un des cinq animateurs, abordant un aspect du thème ;
- d'**ateliers de lecture accompagnée de textes historiques**, suivant immédiatement la conférence et en relation avec elle, visant à faire explorer la richesse des sources primaires et à guider les participants vers les questions et angles de lecture que peuvent adopter des historiens des sciences ;
- d'**ateliers de conception de ressources pédagogiques** l'après-midi, où les participants, réunis en petits groupes, conçoivent une séquence pédagogique autour de thèmes choisis dans une liste établie par les animateurs et réfléchissent aux apports d'une approche historique.

### Programme et intervenants

- **Combattre ou admettre l'impossible : la quadrature du cercle et l'incommensurabilité dans les manuels de géométrie du XIX<sup>e</sup> siècle**  
Carène Guillet, professeure agrégée en lycée, membre de l'IREM de Nantes, docteure en histoire des mathématiques
- **Quand l'impossible côtoie l'évidence : la quête d'une justification de la règle des signes**  
Bertrand Eychenne, professeur agrégé au lycée Henri IV de Paris, docteur en histoire des mathématiques
- **L'infini impossible : une source de clarification**  
Cédric Vergnerie, professeur agrégé à l'université de Poitiers (IUT d'Angoulême), membre de l'IREM d'Aquitaine, docteur en histoire des mathématiques
- **Circulations des mathématiques au XIX<sup>e</sup> siècle par les journaux. Quelques cas d'impossibilité et réflexions sur l'impossible en mathématiques.**  
Norbert Verdier, maître de conférences à l'université Paris-Saclay & Sciences Po Paris
- **Est-il possible d'apporter une réponse à toute question mathématique ?**  
Pierre Ageron, maître de conférences à l'université de Caen (laboratoire de mathématiques Nicolas Oresme), membre de l'IREM de Caen